



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Жерело Л.В.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ №143

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**коррекционно-развивающих занятий по предметно-
практическим действиям**

4 «Г» КЛАССА

***II варианта обучения, (адаптированная для учащихся с
интеллектуальными нарушениями)***

Составлена учителем: Подойницыной Анной Владимировной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт — Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
Коррекционно-развивающих занятий
«Предметно-практические действия» 4-«Г» класс (II вариант обучения)**

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Предметно-практические действия» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект

АООП

Содержание программы по коррекционно-развивающим занятиям «Предметно-практическая деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Действия с материалами	14
2	Действия с предметами	20
	Итого:	34

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом,

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Предметно-практическая деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные возможные манипуляции с трудовыми принадлежностями	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -назначение принадлежностей, необходимых для занятий
<i>Ученик должен уметь</i> -самостоятельно выполнять задание учителя, соблюдать правила безопасности при работе с трудовыми принадлежностями -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие трудовые манипуляции с помощью педагога
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -уметь самостоятельно выполнять простейшие работы по художественному труду (при небольшой помощи взрослого)	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -уметь работать руками

Основные формы и методы обучения – это практические упражнения и опыты, работа с различными материалами (бумага, пластилин, ткани, нитки, бросовый материал). На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Предметно-практическая деятельность»
4 Г класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Упражнения с массажными шариками.			шарики
2	2	Дидактическая игра «Разложи в ряд».			палочки
3	3	Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей двух цветов			палочки
4	4	Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей трех цветов.			разрезные картинки
5	5	Практическое задание			разрезные картинки
6	6	Лепка «Вишня, слива»			пластилин
7	7	Лепка «Морковь, огурец»			пластилин
8	8	Лепка изученных овощей по образцу.			пластилин
За 1 четверть по плану - ч., по факту- ч.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Работа с нитками.			нити
10	2	Сортировка ниток по цвету.			нити разных цветов
11	3	Упражнения на разрывание ниток разной длины и толщины			нити
12	4	Наматывание на катушку, клубок, картон.			нити, катушка
13	5	Практическое задание.			нити
14	6	Рисование по крупным трафаретам.			трафарет
15	7	Обведение крупных рисунков			рисунок
16	8	Практическое задание.			трафарет
За 2 четверть по плану - ч., по факту- ч.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)			шнуровка
18	2	Дидактическая игра «Что лишнее».			предметы разного цвета и формы
19	3	Складывание геометрических фигур из счетных палочек.			счетные палочки
20	4	Дидактическая игра «Что лишнее».			предметы разного цвета и формы
21	5	Конструирование из геометрических фигур.			геометрические фигуры
22	6	Аппликация методом обрыва «Геометрические фигуры»			геометрические фигуры
23	7	Постройка из фигур одного цвета			кубики
24	8	Постройка фигур из разного цвета			кубики
25	9	Практическое повторение			вкладыши, мозаика, кубики, счетные палочки
26	10	Лепка геометрических фигур.			пластилин
27	11	Работа на развитие ручной умелости .			шнуровка
За 3 четверть по плану - ____ч., по факту-____ч.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
28	1	Трафареты. Штриховка прямыми вертикальными штрихами			штриховка
29	2	Трафареты. Штриховка горизонтальными штрихами			трафареты
30	3	Выкладывание узора из семян по контуру.			семяна
31	4	Вырезание из бумаги разной плотности простых предметов.			бумага
32	5	Лепка «Рыбка»			пластилин
33	6	Плетение косичек из толстых цветных шнуров.			шнурки
34	7	Повторение материала			трафареты
За 4 четверть по плану - ____ ч., по факту- ____ ч. За год по плану - ____ ч., по факту- ____ ч.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
Предметно-практическая деятельность

Учитель: Подойницына Анна Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор